

Informace o poskytnutí finančních prostředků v rámci Národního plánu obnovy – komponenty 3.1.

Obsah:

Úvod	2
1 Jakou podporu školy obdrží?	3
2 Digitální učební pomůcky	4
2.1 Popis	4
2.2 Alokace a podmínky	4
2.3 Metodická podpora	6
3 Prevence digitální propasti	7
3.1 Popis	7
3.2 Alokace a podmínky	7
3.3 Metodická podpora	8
4 Modelové příklady	9
4.1 Základní škola nebo gymnázium s 200 žáky	9
4.2 Střední škola s 500 žáky	10
4.3 Mateřská škola s 10 učiteli	10
5 Často kladené dotazy	11

Úvod

Národní plán obnovy (dále jen NPO) je souhrnem reforem a investic financovaných Evropskou unií – Next Generation EU, které bude Česká republika realizovat v letech 2021 – 2026 z evropského [Nástroje pro oživení a odolnost](#). Jednou z komponent v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) v rámci pilíře „Vzdělávání a trh práce“ je komponenta [3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace](#).

MŠMT se zaměřilo na finanční a metodickou podporu škol, čímž přispěje k proměně obsahu vzdělávání. V rámci této podpory školy obdrží finanční prostředky na vybavení pokročilými digitálními technologiemi. Školy si tak budou moci zakoupit digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí, např. robotické stavebnice, 3D tiskárny a pera, zařízení pro využití rozšířené či virtuální reality atd., ale také tablety, notebooky, chromebooky apod., pokud těmito základními digitálními technologiemi ještě nejsou školy vybaveny. Zároveň školy obdrží finanční prostředky na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky za účelem prevence vzniku digitální propasti. Formou bezplatné zápůjčky tak budou moci žáci využívat základní mobilní digitální zařízení, např. notebook, chromebook, tablet nebo software, aby se mohli zapojit v běžné výuce nebo distančním způsobem.

Současně s tím je však zapotřebí, aby byly školy podpořeny metodicky a na školách byly funkční a bezpečné sítě. V tomto bude MŠMT školy podporovat a udělá maximum pro to, aby byla jejich digitální infrastruktura funkční a bezpečná. MŠMT pro ředitelky a ředitele škol vytvořilo [Příručku pro ředitele ke správě ICT ve škole](#), která má za cíl jim pomoci se v této složité problematice zorientovat.

MŠMT v roce 2021 zajistilo zvýšení alokace na nepedagogické pracovníky škol o 1 000 úvazků pro základní školy, s cílem posílit právě pozici správce ICT. Alokace byla zvýšena o cca 500 mil. Kč, což přineslo navýšení úvazků, které je možné využít pro pozici správce ICT (více viz edu.cz/digitalizujeme). MŠMT také v roce 2021 pro základní školy zdvojnásobilo alokaci na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV).

Zajištění funkční a bezpečné digitální infrastruktury školy však není možné bez správného nastavení hardwaru a softwaru ve strukturované počítačové síti s jasně nastavenými pravidly pro bezpečné využívání. Tyto principy představuje [Standard konektivity a bezpečnosti školy v 21. století](#).

V oblasti digitálních kompetencí pedagogů připravuje Národní pedagogický institut komplexní podporu a vzdělávání, které budou poskytnuty všem školám v návaznosti na přidělené finanční prostředky MŠMT.

Stanovení dalších finančních prostředků pro školy bude zveřejněno ve [Věstníku MŠMT](#) současně se zveřejněním tohoto dokumentu, který obsahuje **informace o poskytnutí finančních prostředků školám v rámci Národního plánu obnovy v roce 2022 na digitální technologie**.

1 Jakou podporu školy obdrží?

V rámci komponenty [3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace](#) školy obdrží další **finanční prostředky současně na dva účely**:

- a) na **digitální učební pomůcky** určené pro rozvoj inforatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí:
 - v roce 2022 určeno pro:
 - mateřské školy,
 - základní školy a gymnázia splňující daná kritéria,
 - v roce 2023 určeno pro:
 - střední školy a konzervatoře,
 - pro zbývající základní školy a gymnázia, které nebudou podpořeny v roce 2022,
- b) na **mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky** za účelem prevence jejich digitální propasti:
 - určeno pro základní školy, střední školy a konzervatoře.

Pro školy zřízené krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí (dále jen veřejné školy) budou stanoveny další finanční prostředky dle ustanovení § 161 odst. 7 školského zákona dle podmínek popsanych níže.

Pro soukromé a církevní školy (dále jen „neveřejné školy“) bude zveřejněna výzva k podání žádosti o poskytnutí dotace. O jejich podmínkách budou informovány datovou schránkou (předpokládaný termín 1. čtvrtletí roku 2022). Finanční prostředky nejsou určeny pro školy při zdravotnických zařízeních.

Veřejná škola nebude o finanční prostředky žádat, budou jí poskytnuty místně příslušným krajským úřadem jako navýšení normativního rozpisu.

V případě, že po 30. 9. 2021 došlo u školy k organizační změně (např. ke sloučení, splynutí, rozdělení), krajský úřad u dotčených škol upraví výši dotace tak, aby odpovídala nové organizaci školy.

Finanční prostředky budou moci školy využít na oba tyto účely současně, avšak finanční prostředky budou poskytnuty zvlášť pro každý z těchto dvou účelů, je tedy nutné dbát na:

- **oddělené sledování v účetnictví** v případě, že škola čerpá prostředky na oba účely,
- finanční vypořádání,
- eliminaci uplatnění stejných nákladů pro krytí z různých zdrojů (např. z tzv. šablon).

Finanční prostředky budou poskytnuty na neinvestiční výdaje. Maximální jednotková cena tedy může dosáhnout 40 000 Kč na hardware a 60 000 Kč na software. Jednodušší orientaci v tom, co lze považovat za digitální učební pomůcku, může pomoci [Stanovisko MŠMT](#).

Uplatnit bude možné náklady vzniklé od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022.

Komplexní metodická podpora, která školám pomůže s jejich procesem digitalizace, je k dispozici na webových stránkách <https://www.edu.cz/digitalizujeme/>. V případě nejasností bude možné vkládat dotazy prostřednictvím formuláře [zde](#) nebo na e-mail digitalizujeme@msmt.cz.

2 Digitální učební pomůcky

2.1 Popis

Cílem je vybavení škol pokročilými digitálními technologiemi pro rozvoj inforatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí.

V roce 2022 MŠMT poskytne mateřským a základním školám a gymnáziím finanční prostředky na nákup digitálních učebních pomůcek, které mají podpořit školy v jejich procesu digitalizace a přispět k proměně obsahu vzdělávání v rámci inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. Přitom je kladen důraz u základních škol a gymnázií na implementaci revidovaného rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen „RVP ZV“; více viz [zde](#)), gymnázia, gymnázia se sportovní přípravou a dvojjazyčná gymnázia (dále jen „RVP G“, „RVP GSP“ a „RVP DG“; více viz [zde](#)).

V roce 2023 budou podpořeny střední školy a konzervatoře nebo ty základní školy a gymnázia, které nebyly podpořeny v roce 2022.

2.2 Alokace a podmínky

2.2.1 Pro mateřské školy

Mateřské školy v roce 2022 obdrží finanční prostředky na digitální učební pomůcky s cílem zvýšit kvalitu předškolního vzdělávání dětí. Podpořeny budou všechny mateřské školy, a to **částkou ve výši 8 000 Kč na učitele** (přepočteného na plný úvazek). Kromě základních digitálních zařízení (notebook, tablet apod.) bude možné nakoupit programovatelné robotické pomůcky a jiné pomůcky, které jsou vhodné pro rozvoj pre-gramotností u dětí v MŠ.

Finanční prostředky bude škola oprávněna použít za účelem pořízení digitálních učebních pomůcek využitelných pro rozvoj inforatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí.

Mezi takovéto digitální učební pomůcky patří například:

- Robotické a programovatelné digitální učební pomůcky, např. roboti, robotické stavebnice
- Digitální zařízení pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, např. pomůcky pro alternativní ovládní počítače, software pro rozpoznávání hlasu, zvětšování obrazu na displeji, automatické čtení textu, čtečky pro osoby se zrakovým postižením apod.
- Zařízení pro tzv. unplugged aktivity¹ rozvíjející inforatické myšlení a digitální kompetence
- Softwarové vybavení, tj. licence nebo on-line aplikace, které zabezpečují nebo jsou využitelné pro vzdělávání či sloužící jako prostředek ke vzdělávání, např. výukový software, operační systém či aplikace nebo části aplikací nad rámec volně dostupného základu

¹ Definováno jako aktivity, které jsou jednoduché na realizaci, vyžadují jen malé množství pomůcek, podporují kolaborativní přístup a jsou nezávislé na počítačích, překladačích, prohlížečích a internetovém připojení.

- Základní digitální zařízení jako notebooky, ultrabooky, chromebooky, tablety, chytré mobilní telefony apod. včetně příslušenství (nabíjecí boxy, obaly apod.) a softwarového vybavení
- Příslušenství k základním digitálním zařízením (např. webkamery, myši, sluchátka, klávesnice, obaly apod.)

Prostřednictvím mimořádného sběru dat Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy bude každá škola povinna informovat do 28. 2. 2023 o způsobu využití finančních prostředků. Sběr dat bude kvantitativního i kvalitativního charakteru. Mezi evidované údaje budou patřit zejména:

- Počet nakoupených učebních pomůcek (digitální technologie: hardware nebo software nebo zařízení unplugged aktivity), jejich základní specifikace a náklady uhrazené z poskytnutých finančních prostředků

Další povinnosti škol (např. k publikování a propagaci aktivit) jsou uvedeny ve Věstníku (viz kritéria, účel, podmínky).

2.2.2 Pro základní školy a gymnázia

Základní školy a gymnázia (tj. nižší i vyšší stupeň víceletých i čtyřletá) obdrží v letech 2022 a 2023 finanční prostředky na pořízení digitálních učebních pomůcek využitelných pro rozvoj infromatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí za účelem výuky dle revidovaného RVP ZV, RVP G, RVP GSP či RVP DG.

V roce 2022 budou přednostně podpořeny školy, které deklarují zahájit výuku dle revidovaného RVP ZV, RVP G, RVP GSP či RVP DG od 1. 9. 2022, či tak již učinily od 1. 9. 2021. Jinak budou podpořeny až v roce 2023.

Škola může zároveň deklarovat svůj zájem o bezplatnou metodickou podporu ze strany Národního pedagogického institutu.

Deklarace záměru školy zahájit výuku dle revidovaného RVP a zájmu o podporu ze strany Národního pedagogického institutu bude provedena prostřednictvím dotazníku na portálu <https://sberdat.uiv.cz>. Tento dotazník bude školám zpřístupněn od 11. 2. do 31. 3. 2022.

Základní školy a gymnázia splňující výše uvedená kritéria obdrží v roce 2022 další finanční prostředky ve výši 1 000 Kč za žáka v denní formě vzdělávání.

Finanční prostředky bude škola oprávněna použít za účelem pořízení pokročilých digitálních technologií pro rozvoj infromatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

Mezi takové pokročilé digitální učební pomůcky patří například:

- 3D tiskárny a 3D pera
- Zařízení pro využití rozšířené nebo virtuální reality
- Zařízení spadající do kategorie „Internet věcí“ ([Internet of Things, IoT](#)) a badatelská technika, vč. čidel a mikroskopů
- Geolokační technika
- Robotické a programovatelné učební pomůcky, např. roboti, robotické stavebnice, mikropočítače
- Snímací zařízení jako skenery pro využití virtuální/rozšířené reality, vizualizéry, fotoaparáty, kamery apod.

- Digitální technologie pro žáky se SVP, např. pomůcky pro alternativní ovládaní počítače, software pro rozpoznávání hlasu, zvětšování obrazu na displeji, automatické čtení textu, čtečky pro osoby se zrakovým postižením apod.
- Softwarové vybavení, tj. licence nebo on-line aplikace, které zabezpečují nebo jsou využitelné pro vzdělávání či sloužící jako prostředek ke vzdělávání, např. výukový software, operační systém či aplikace nebo části aplikací nad rámec volně dostupného základu

V odůvodněných případech lze finanční prostředky použít i za účelem pořízení základních digitálních zařízení: notebooky, ultrabooky, chromebooky, tablety, chytré mobilní telefony atd. včetně příslušenství, tj. nabíjecí boxy, obaly apod. (platí pro školy, které nejsou vybaveny ani základními digitálními technologiemi). Hlavním kritériem je dodržení účelnosti čerpání finanční podpory. Škola je oprávněna nakoupit takové digitální technologie jako digitální učební pomůcky, které jí umožní vzdělávání podle revidovaného RVP.

Každá škola bude povinna prostřednictvím mimořádného sběru dat Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy informovat do 28. 2. 2023 o způsobu využití finančních prostředků. Sběr dat bude kvantitativního i kvalitativního charakteru.

Mezi evidované údaje bude patřit zejména:

- Počet nakoupených digitálních učebních pomůcek (digitální technologie: hardware nebo software), jejich základní specifikace a náklady uhrazené z poskytnutých finančních prostředků

Další povinnosti škol (např. k publikování a propagaci aktivit) jsou uvedeny ve Věstníku (viz kritéria, účel, podmínky).

2.2.3 Pro střední školy a konzervatoře

V roce 2023 obdrží finanční prostředky na digitální učební pomůcky všechny střední školy a konzervatoře s výjimkou těch gymnázií, které již finanční prostředky obdržely v roce 2022.

Podrobnosti o finanční podpoře budou zveřejněny v průběhu podzimu 2022. Své podněty, jak by tato finanční podpora měla vypadat, můžete směřovat na digitalizujeme@msmt.cz.

2.3 Metodická podpora

Metodická podpora je k dispozici na webu: <https://edu.cz/digitalizujeme>, kde je možné využít formulář “[napište nám](#)” nebo využít e-mail: digitalizujeme@msmt.cz. Přímý odkaz k tématu: <https://www.edu.cz/digitalni-ucebni-pomucky/>. Všem zapojeným školám bude z pokynu MŠMT poskytnuta bezplatná metodická podpora a vzdělávání ze strany Národního pedagogického institutu. Bližší informace o podobě této metodické podpory jsou k dispozici pro školy podle RVP ZV [zde](#) a podle RVP G, RVP GSP a RVP DG [zde](#).

V průběhu první poloviny roku 2022 se bude formovat síť tzv. IT guru na krajské úrovni, která školám pomůže v digitalizaci, přesněji s nákupem digitálních technologií a nastavení vnitřní sítě.

3 Prevence digitální propasti

3.1 Popis

Cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení, tzv. digitální propasti.

MŠMT poskytne školám finanční prostředky na prevenci digitální propasti, tedy na vytvoření tzv. mobiliáře mobilních digitálních technologií, ze kterého budou školy zapůjčovat potřebným žákům základní digitální zařízení (např. notebook nebo tablet nebo také software) tak, aby je všichni žáci měli k dispozici pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.

Finanční prostředky jsou určeny pro základní a střední školy a konzervatoře.

Cílem aktivity je snížit nerovnosti mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením mobilními digitálními technologiemi u znevýhodněných žáků a vedly by k tzv. digitální propasti.

Cílem aktivity je:

- zpřístupnění mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky vytvořením tzv. mobiliáře těchto zařízení určených k zapůjčování žákům,
- mít pro žáky k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku i pro výuku distančním způsobem,
- zajistit, aby nejméně 80 % škol mělo mobilní digitální zařízení k zapůjčení znevýhodněným žákům.

Cílem aktivity není:

- pořídit nemobilní digitální zařízení nebo digitální zařízení, která přímo nesouvisí s výukou,
- vytvořit z mobiliáře „sklad“ a ponechat mobilní digitální zařízení nevyužitá pro vzdělávací potřeby žáků.

3.2 Alokace a podmínky

3.2.1 Pro základní a střední školy, konzervatoře

Základní školy, střední školy a konzervatoře obdrží další finanční prostředky na základě následujícího vzorce:

$$N * \text{počet žáků v denní formě vzdělávání} + K * Nš$$

N = normativ na žáka v denní formě vzdělávání ve výši 50 Kč

K = koeficient, který je pro každou školu individuální, stanovený na základě objektivních ukazatelů, zohledňující socio-ekonomické prostředí, ve kterém škola působí.

Nš = normativ na školu ve výši 16 000 Kč.

Maximální celkový objem dalších finančních prostředků na jednu právnickou osobu je 3 000 Kč na žáka ve škole.

Minimální objem dalších finančních prostředků na jednu právnickou osobu je 5 000 Kč.

Finanční prostředky bude škola oprávněna použít za účelem pořízení mobilních digitálních technologií. Dle potřeby a vlastního uvážení je škola bude zapůjčovat žákům s cílem, aby všichni žáci měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.

Mezi mobilní digitální technologie patří zejména:

- Notebook, ultrabook, chromebook, tablet, chytrý mobilní telefon
- Příslušenství k digitálním mobilním zařízením (např. webkamery, myši, sluchátka, klávesnice, obaly apod.)
- Mobilní digitální technologie pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami např. pomůcky pro alternativní ovládní počítače, software pro rozpoznávání hlasu, zvětšování obrazu na displeji, automatické čtení textu, čtečky pro osoby se zrakovým postižením apod.

Každá škola bude povinna prostřednictvím mimořádného sběru dat Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy informovat do 28. 2. 2023 o způsobu využití finančních prostředků. Sběr dat bude kvantitativního i kvalitativního charakteru.

Mezi evidované údaje bude patřit zejména:

- Počet mobilních digitálních zařízení připravených k zapůjčení, tj. počet zařízení v mobiliáři
- Počet mobilních digitálních zařízení nakoupených z poskytnutých finančních prostředků, jejich základní specifikace a náklady uhrazené z poskytnutých finančních prostředků

Další povinnosti škol jsou uvedeny ve Věstníku (viz kritéria, účel, podmínky).

3.3 Metodická podpora

Metodická podpora je k dispozici na webu: <https://edu.cz/digitalizujeme>, kde je možné využít formulář “[napište nám](#)” nebo e-mail: digitalizujeme@msmt.cz.

Přímý odkaz k tématu: <https://www.edu.cz/prevence-digitalni-propasti/>.

Obsahuje například návod, jak vytipovat žáky, kteří by zapůjčení mobilního digitálního zařízení mohli potřebovat.

4 Modelové příklady

V následujících příkladech škol, rozdělených podle počtu žáků, jsou uvedeny konkrétní možnosti čerpání finančních prostředků.

4.1 Základní škola nebo gymnázium s 200 žáky

Modelový příklad pro veřejnou základní školu či gymnázium s 200 žáky a koeficientem $K = 10$, deklarující vyučovat podle nového RVP ZV, RVP G, RVP GSP či RVP DG od 1. 9. 2022.

Tato základní škola či gymnázium obdrží následující prostředky:

1. Za účelem **pořízení digitálních učebních pomůcek** pro rozvoj inženýrského myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí = 200 000 Kč (tj. 200 žáků * 1 000 Kč)
 - Škola vyplní prostřednictvím portálu <https://sberdat.uiv.cz> dotazník a deklaruje svůj záměr zahájit výuku dle nového RVP ZV od 1. 9. 2022 a svůj zájem o podporu ze strany Národního pedagogického institutu
 - Metodickou podporu čerpá na webu: <https://www.edu.cz/digitalni-ucebni-pomucky>
 - Školám doporučujeme vytvořit si plán, jaké digitální učební pomůcky budou pořizovat, a to v úzké spolupráci s celým učitelským sborem, tedy nejen s učiteli informatiky, ale se všemi učiteli. Digitální učební pomůcky by měly být využívány k rozvoji inženýrského myšlení a ke zvyšování digitálních kompetencí ve všech předmětech či vzdělávacích oblastech
 - Veřejná škola o žádné prostředky nežádá, avšak deklaruje svůj zájem vyučovat podle nového RVP prostřednictvím dotazníku na portálu <https://sberdat.uiv.cz>. Prostředky poté budou přiděleny z místně příslušného krajského úřadu
 - Digitální učební pomůcky nakoupené z poskytnutých prostředků sleduje v účetnictví odděleně
2. Za účelem **prevence digitální propasti** (za předpokladu, že koeficient $K = 10$) škola obdrží = 170 000 Kč, tj. (50 Kč * 200 žáků) + (10 * 16 000 Kč)
 - Škola při pořízení mobilních digitálních zařízení pro prevenci digitální propasti postupuje v souladu s metodickou podporou, kterou čerpá na webu: <https://www.edu.cz/prevence-digitalni-propasti>
 - Škola o žádné prostředky nežádá ani nevyplňuje žádné formuláře. Prostředky jí přijdou automaticky z místně příslušného krajského úřadu
 - Mobilní digitální zařízení nakoupené z poskytnutých prostředků sleduje v účetnictví odděleně

Celkem tato škola obdrží 370 000 Kč.

Pozn. Obdobně budou postupovat i základní školy či gymnázia, které již výuku podle nového RVP zahájily od 1. 9. 2021.

Školy, které se nerozhodnou vyučovat podle nového RVP od 1. 9. 2022, o tyto finanční prostředky nepřijdou – budou jim poskytnuty v roce 2023.

4.2 Střední škola s 500 žáky

Modelový příklad pro veřejnou střední školu (s výjimkou gymnázia) s 500 žáky a koeficientem $K = 20$.

Tato střední škola obdrží v roce 2022 finanční prostředky pouze za účelem prevence digitální propasti, a to ve výši 345 000 Kč ($500 \text{ žáků} * 50 \text{ Kč} + (20 * 16 000 \text{ Kč})$).

- Škola při pořízení mobilních digitálních zařízení pro prevenci digitální propasti postupuje v souladu s metodickou podporou, kterou čerpá na webu:
<https://www.edu.cz/prevence-digitalni-propasti/>
- Veřejná škola o žádné prostředky nežádá ani nevyplňuje žádné formuláře. Prostředky jí přijdou automaticky z místně příslušného krajského úřadu
- Mobilní digitální zařízení nakoupené z těchto prostředků sleduje v účetnictví odděleně

Finanční prostředky za účelem pořízení digitálních učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence střední školy obdrží v roce 2023, alokace na žáka bude upřesněna.

4.3 Mateřská škola s 10 učiteli

Modelový příklad pro veřejnou mateřskou školu s 10 učiteli přepočtenými na plný úvazek*.

Tato mateřská škola obdrží v roce 2022 finanční prostředky za účelem pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí ve výši 80 000 Kč (tj. $10 \text{ učitelů} * 8 000 \text{ Kč}$).

- Veřejná škola o žádné prostředky nežádá ani nevyplňuje žádné formuláře. Prostředky jí přijdou automaticky z místně příslušného krajského úřadu
- Digitální učební pomůcky nakoupené z těchto prostředků sleduje v účetnictví odděleně

*osoby přepočtené na plný úvazek např. 2 učitelé na 0,5 úvazek = 1 osoba na plný úvazek

5 Často kladené dotazy

- 1) Můžeme učební pomůcky nakupovat už od 1. 1. 2022?
 - Ano, náklady budou uznatelné od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022.
- 2) Jak zjistíme, co je možné koupit z finančních prostředků na digitální učební pomůcky?
 - Zásadním kritériem je naplnění účelu podpory ve smyslu nákupu zařízení umožňující škole realizovat revidované RVP a rozvíjet tak infromatické myšlení žáků a jejich digitální kompetence. Pro inspiraci můžete využít webovou stránku: <https://www.edu.cz/digitalni-ucebni-pomucky>, kde naleznete příklady digitálních učebních pomůcek pro školy.
- 3) Na koho se můžu obrátit, pokud něčemu nerozumím?
 - V případě nejasností nám můžete sdělit svůj dotaz prostřednictvím formuláře [zde](#) nebo e-mailem na digitalizujeme@msmt.cz.